|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA** | | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III□ | | Semestr studiów\*:  1 **X** 2 **X** 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **16** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne □ * **nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** **X** * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ * zajęcia praktyczne X * praktyka zawodowa X | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | | **75** | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | | **120** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | | **80** | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | | **35** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | **120** | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **430** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | | **16, w tym 1 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * wykład informacyjny/problemowy, * dyskusja dydaktyczna, * burza mózgów, * metoda przypadków, * pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, * metoda inscenizacji, * mapa pojęciowa, * zajęcia praktyczne/praktyka zawodowa. | | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | * Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia we wszystkich miejscach świadczenia usług pielęgniarskich. * Poznanie miejsca i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia dla pełniejszego zrozumienia oczekiwań społeczeństwa. * Zrozumienie znaczenia relacji pacjent-pielęgniarka, które stanowią podstawę gruntownego poznania podopiecznego, jego problemów i potrzeb. * Poznanie zasad współpracy z pacjentem w procesie pielęgnowania, ze względu na konieczność respektowania jego decyzji dotyczących zdrowia oraz wyboru sposobu pielęgnowania. * Kształtowanie postaw moralnych i poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym. | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **Wiedza:** | | | Rozumienie pojęć mających zastosowanie w pielęgniarstwie, poprawność terminologiczna. | | | | | |
| **Umiejętności:** | | | Poprawność formułowania diagnozy pielęgniarskiej, planowania opieki, przekonujące uzasadnienie wyboru metody działania, zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnej i zawodowej. | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | Poprawność komunikowania się, współpracy w grupie koleżeńskiej. Krytycyzm w stosunku do własnych działań, celowość i sprawność działania, samodzielność myślenia i działania, kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań, wrażliwość i gotowość do działania, celowość i sprawność w wykonywaniu zabiegów, przestrzeganie zasad w wykonywaniu zabiegów, pożądana postawa zawodowa. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| C.W1. | Charakteryzuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W2. | Definiuje pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W3. | Charakteryzuje funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W4. | Omawia proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W5. | Przedstawia klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W6. | Wyjaśnia istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman). | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W7. | Określa istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W8. | Omawia zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W9. | Prezentuje zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W10. | Przedstawia zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W11. | Charakteryzuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.W12. | Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna* | | | | W/BUNA |
| C.U1. | Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U2. | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U3. | Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U4. | Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U5. | Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U6. | Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U7. | Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U8. | Wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U9. | Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U10. | Stosuje zabiegi przeciwzapalne. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U11. | Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U12. | Podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U13. | Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U14. | Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U15. | Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylne oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U16. | Wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze). | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U17. | Przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U18. | Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U19. | Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U20. | Wykonuje zabiegi higieniczne. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U21. | Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U22. | Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U23. | Wykonuje zabiegi doodbytnicze. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U24. | Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U25. | Zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U26. | Prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U27. | Rozwiązuje dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U28. | Ocenia potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U29. | Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U30. | Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U31. | Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U32. | Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U33. | Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U34. | Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U35. | Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia. | | | *Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,* | | | | Ć/ZP/PZ |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | | Ć/ZP/PZ/  BUNA |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | | Ć/ZP/PZ  /BUNA |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | | ZP/PZ |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | | ZP/PZ |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | | W/Ć/ZP/PZ/  BUNA |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | | Ć/ZP/PZ/  BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | | W/Ć/ZP/PZ/  BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr I/II** | | | | |  | |  | |
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pielęgniarstwo jako nauka – dyscyplina, wiedza i działalność praktyczna. | | | | | 3 | | C.W1. | |
| 1. Zawód pielęgniarki. Humanizm i holizm w pielęgniarstwie. | | | | | 3 | | C.W2. | |
| 1. Filozofia i misja pielęgniarstwa. | | | | | 3 | | C.W2. | |
| 1. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki. Rola pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej. | | | | | 3 | | C.W3. C.W4. | |
| 1. Autonomia w praktyce pielęgniarskiej. | | | | | 3 | | C.W5. C.W11. | |
| 1. Formy opieki, odbiorcy i świadczeniodawcy usług. | | | | | 3 | | C.W6. | |
| 1. Miejsca świadczenia usług pielęgniarskich. Formy organizacyjne opieki pielęgniarskiej. | | | | | 3 | | C.W8. C.W9. | |
| 1. Uwarunkowania historyczno-społeczne zawodu. Wybrane zagadnienia historii pielęgniarstwa na świecie i w Polsce. Nestorki pielęgniarstwa światowego i polskiego. | | | | | 3 | | C.W2. | |
| 1. Symbole i tradycje w pielęgniarstwie. | | | | | 1 | | C.W3. | |
| 1. Potrzeby zdrowotne człowieka: biologiczne, psychiczne, społeczne, duchowe. Piramida potrzeb A. Maslowa w aspekcie zadań zawodowych pielęgniarki. | | | | | 3 | | C.W10. | |
| 1. Proces pielęgnowania. | | | | | 3 | | C.W6. | |
| 1. Diagnoza pielęgniarska. Międzynarodowe klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich (ICNP, NANDA). | | | | | 3 | | C.W5. | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu krążenia. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu pokarmowego. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu nerwowego. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w zakresie termoregulacji. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów zmysłu. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu sfery psychicznej i duchowej. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie chorego z bólem. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wybrane standardy opieki nad pacjentem z chorobami położniczo-ginekologicznymi. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Opieka nad pacjentem geriatrycznym i umierającym. | | | | | 3 | | C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wybrane teorie pielęgniarstwa. Podstawowe pojęcia: teoria, model, koncepcja. Model pielęgniarstwa F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman. | | | | | 2 | | C.W5. C.W7. | |
| 1. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. | | | | | 3 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| **ĆWICZENIA, semestr I/II** | | | | |  | |  | |
| 1. Dezynfekcja, higieniczne mycie rąk, stosowanie rękawiczek jednorazowych. | | | | | 2 | | C.U1. C.U2. C.U7. C.U11. C.U12. C.U13. C.U15. C.U16. C.U17. C.U18. C.U19. C.U23. C.U24. C.U26. C.U29. C.U30. C.U31. C.U32. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Dysmurgia. | | | | | 2 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U20. C.U21. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K5.O.K6. O.K7. | |
| 1. Ścielenie łóżka: pustego przez 1 i 2 pielęgniarki, z chorym przez 1 i 2 pielęgniarki, zmiana bielizny pościelowej częściowa i całkowita. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U20. C.U21. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K5.O.K6. O.K7. | |
| 1. Toaleta chorego w łóżku. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U20. C.U21. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K5.O.K6. O.K7. | |
| 1. Higiena włosów – mycie głowy choremu w łóżku, zakładanie czepca p/wszawiczego. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U20. C.U21. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Toaleta jamy ustnej. | | | | | 2 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U12. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Profilaktyka i toaleta p/odleżynowa u chorego leżącego, udogodnienia, w tym:   -stosowanie rękawiczek chirurgicznych, zakładanie i zmiana opatrunku na odleżynę,  -zmiana pozycji pacjenta obłożnie chorego,  -przemieszczanie pacjenta z łóżka na wózek i odwrotnie, -proces pielęgnowania pacjenta z ryzykiem powstania odleżyn. | | | | | 6 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U17. C.U19. C.U20. C.U21. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2.O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pomiar temperatury, tętna i ciśnienia tętniczego krwi, wypełnianie Karty Gorączkowej. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wykonywanie okładów przeciwzapalnych. Stawianie baniek lekarskich. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U22. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Zabiegi w obrębie górnego odcinka przewodu pokarmowego: zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, karmienie przez sondę, Proces Pielęgnowania pacjenta karmionego przez sondę żołądkową. | | | | | 6 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U22. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Zabiegi w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego - enema oczyszczająca, kroplówka dorektalna, wlewka doodbytnicza. | | | | | 6 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U22. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Cewnikowanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgnowania u pacjenta z założonym cewnikiem Foley’a. | | | | | 6 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U22. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Podawanie leków doustnych, tlenoterapia, inhalacje. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U22. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Podawanie leków różnymi drogami /do oka, ucha, nosa. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U22. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Płukanie oka, płukanie ucha. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U22. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Podawanie leków drogą dotkankową, w tym: przygotowanie strzykawki, pobieranie leków z fiolki i ampułki. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2.O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wstrzyknięcia śródskórne. | | | | | 6 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wstrzyknięcia podskórne. | | | | | 6 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Insulinoterapia, pomiar glukozy we krwi. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Proces pielęgnowania pacjenta z ryzykiem hipo- i hiperglikemii. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U33. C.U34. D.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wstrzyknięcia domięśniowe. | | | | | 6 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Nakłucia żylne, w tym: pobieranie krwi do badań diagnostycznych, zakładanie kaniuli dożylnej, wlew kroplowy i podawanie leków drogą dożylną. Proces pielęgnowania pacjenta z założoną kaniulą dożylną. | | | | | 6 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.U20. C.U23. C.U26. C.U27. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Kąpiel noworodka. | | | | | 5 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U20. C.U31. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Asystowanie lekarzowi przy nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej. | | | | | 6 | | C.U1. C.U2. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U20. C.U29. C.U33. C.U34. C.U35. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr II** | | | | |  | |  | |
| 1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program nauczania, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z personelem, pacjentami, topografią i specyfiką oddziału. | | | | | 5 | | C. U2. | |
| 1. Dokumentacja stosowana na oddziale prowadzona przez personel pielęgniarski – specyfika i zasady jej prowadzenia. | | | | | 5 | | C.W6. C. U33. | |
| 1. Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskie – zarys problemu. Procedury i standardy postępowania pielęgniarskiego stosowane na oddziale. | | | | | 5 | | C.U1. | |
| 1. Udział pielęgniarki podczas przyjęcia pacjenta do szpitala/ na oddział. Adaptacja chorego do warunków hospitalizacji. Prawa pacjenta w aspekcie zadań zawodowych pielęgniarki. | | | | | 10 | | C.U2. C.U33. C.U35. O.K1. | |
| 1. Zadania pielęgniarki w profilaktyce i pielęgnowaniu chorych z odleżynami – wybrane zagadnienia. | | | | | 10 | | C.U8. C.U12. C.U13. C.U18. C.U19. C.U20. C.U21. C.U33. C.U34. C.U35. O.K01. | |
| 1. Pielęgnowanie przewlekle chorego. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorych do sprawowania samokontroli i samoopieki. | | | | | 10 | | C.U1. C.U5.  C.U6. C.U7. C.U8. C.U11. C.U12. C.U14. C.U16. C.U17. C.U18. C.U19. C.U20. C.U21. C.U23. C.U25. C.U26. C.U27. C.U32. C.U34. C.U35. C.W51. O.K1. O.K3. O.K6. O.K7. | |
| 1. Udział pielęgniarki w leczeniu oraz w usprawnianiu psycho-społecznym pacjenta. | | | | | 10 | | C.W6. C.U1. C.U6. C.U7.  C.U9. C.U10. C.U14. C.U16. C.U17. C.U35. O.K3. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pielęgnowanie chorego o niepomyślnym rokowaniu, chorego umierającego, opieka terminalna. | | | | | 10 | | C.U6. C.U7. C.U8. C.U14. C.U17. C.U18. C.U19. C.U20. C.U21. C.U23. C.U27. C.U32. C.U34. C.U35. O.K1. O.K3. O.K6. O.K7. | |
| 1. Zastosowanie ICNP w procesie pielęgnowania chorego. | | | | | 10 | | C.W6. C.U1. C.U8. | |
| 1. Podsumowanie i zakończenie zajęć praktycznych – samoocena, ocena koleżeńska i ocena końcowa. | | | | | 5 | | O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K4 O.K5. O.K7. | |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr II** | | | | |  | |  | |
| 1. Sprawowanie opieki pielęgniarskiej (pod kierunkiem opiekuna zakładowego) wobec pacjenta hospitalizowanego w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego). Realizowanie zadań zawodowych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki: opiekuńczej, wychowawczej, profilaktycznej, promowania zdrowia, rehabilitacyjnej, terapeutycznej. Zastosowanie procesu pielęgnowania. | | | | | 120 | | od C.U1 do C.U35.  O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K4 O.K5. O.K7. | |
| **BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I** | | | | |  | |  | |
| 1. Niezbędne cechy w zawodzie pielęgniarki. | | | | | 3 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wybrane elementy dot. teorii pielęgniarstwa. | | | | | 3 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wybrane zagadnienia dot. holizmu w pielęgniarstwie. | | | | | 3 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wybrane funkcje pielęgniarki. | | | | | 4 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wybrane elementy Procesu Pielęgnowania. | | | | | 4 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Pozyskiwanie danych o pacjencie – wybrane elementy. | | | | | 3 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wybrane dokumenty prowadzone w pracy pielęgniarki. | | | | | 4 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wybrane zagadnienia w pielęgniarstwie zabiegowym. | | | | | 4 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Prawa pacjenta – wybrane zagadnienia. | | | | | 3 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Kompetencje i kwalifikacje zawodowe a profesjonalizm i odpowiedzialność pielęgniarki. | | | | | 4 | | C.W1…C.W12. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Ciechaniewicz W. (red.), *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia*, t. 1 i 2, PZWL, Warszawa 2021. * Ślusarska B., Zahradniczek K., Zarzycka D., *Podstawy pielęgniarstwa*, tom I i II, PZWL, Warszawa 2021. * Zahradniczek K., *Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2017.   **Literatura uzupełniająca:**   * Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne*, PZWL, Warszawa 2022. * Dzirba A., *Wstrzyknięcia domięśniowe*, PZWL, Warszawa 2021. * Kilańska D, *Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej*, PZWL, Warszawa 2014. * Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, PZWL, Warszawa 2021. * Kózka M., Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studentów medycznych*, PZWL, Warszawa 2022. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – wykłady * Egzamin – ćwiczenia * Zaliczenie bez oceny – BUNA * Zaliczenie z oceną – zajęcia praktyczne * Zaliczenie bez oceny – praktyki zawodowe   **Formy i kryteria zaliczenia**  ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * zaliczenie BUNY – projekt lub odpowiedź ustna.  ProjektKryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy  Lub  **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Ćwiczenia**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów - za elementy uczenia się.   **Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  ***Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | **Zasady** | **Sprawność** | **Skuteczność** | **Samodzielność** | **Komunikowanie** | **Postawa** | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową |   \* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.  SKALA OCEN:  11-12 punktów - bdb (5.0)  9-10 punktów - db plus (4.5)  8 punktów - db (4.0)  7 punktów - dst plus (3.5)  6 punktów - dst (3.0)  5 punktów i poniżej -ndst (2,0)  **Zajęcia praktyczne**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę zajęć praktycznych stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć praktycznych w innym terminie), * aktywny udział w zajęciach, * wypełnienie obowiązującej dokumentacji, * poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu.   KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Ocena elementów postawy studenta** | Punktacja | Uzyskana liczba punktów | |  | **Postawa w stosunku do pacjenta:** takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość,szanowanie praw pacjenta. | **0-8** |  | |  | **Postawa wobec zespołu terapeutycznego:** kultura osobista studenta,życzliwość wobec koleżanek, personelu,umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych). | **0-6** |  | |  | **Postawa wobec zawodu i nauki:** zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości). | **0-6** |  | |  | **Postawa studenta wobec regulaminu:** punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć,prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd. | **0-3** |  | |  | **Razem** |  |  |   \*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  **Liczba punktów i ocena:**  23-21 - bardzo dobry (5,0)  20-19 - dobry plus (4,5)  18-17 - dobry (4,0)  16-14 - dostateczny plus (3,5)  13-12 - dostateczny (3,0)  11-0 - niedostateczny (2,0)  a także:   * zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów – za elementy uczenia się.   **Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  ***Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | **Zasady** | **Sprawność** | **Skuteczność** | **Samodzielność** | **Komunikowanie** | **Postawa** | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | uwzględnia sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową |   \* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.  SKALA OCEN:  11-12 punktów - bdb (5.0)  9-10 punktów - db plus (4.5)  8 punktów - db (4.0)  7 punktów - dst plus (3.5)  6 punktów - dst (3.0)  5 punktów i poniżej -ndst (2,0)  **Praktyka zawodowa**  Podstawę do uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie), * aktywny udział na praktyce zawodowej, * wypełnienie obowiązującej dokumentacji, * poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu.   KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Ocena elementów postawy studenta** | Punktacja | Uzyskana liczba punktów | |  | **Postawa w stosunku do pacjenta:** takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość,szanowanie praw pacjenta. | **0-8** |  | |  | **Postawa wobec zespołu terapeutycznego:** kultura osobista studenta,życzliwość wobec koleżanek, personelu,umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych). | **0-6** |  | |  | **Postawa wobec zawodu i nauki:** zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości). | **0-6** |  | |  | **Postawa studenta wobec regulaminu:** punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć,prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd. | **0-3** |  | |  | **Razem** |  |  |   \*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  **Liczba punktów i ocena:**  23-21 - bardzo dobry (5,0)  20-19 - dobry plus (4,5)  18-17 - dobry (4,0)  16-14 - dostateczny plus (3,5)  13-12 - dostateczny (3,0)  11-0 - niedostateczny (2,0)  a także:   * pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów - za elementy uczenia się   **Kryteria oceny praktyki zawodowej** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  ***Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | **Zasady** | **Sprawność** | **Skuteczność** | **Samodzielność** | **Komunikowanie** | **Postawa** | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową |   \* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa. EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU  * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/zajęć praktycznych oraz zaliczenie BUNY (projektu/odpowiedź ustna). * **Egzamin części teoretycznej** ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria oceny z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  * **Egzamin z ćwiczeń** ma formę Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego, Praktycznego (OSCE, *Objective, Structured, Clinical, (Practical) Examination* – OSC(P)E).   Egzamin OSCE składa się z szeregu stacji, w których oceniane są kompetencje kliniczne studentów. W ramach każdej stacji student wykonuje zaplanowane uprzednio przez egzaminatorów procedury kliniczne. Kończąc jedną stację rotuje do kolejnej, gdzie wykonuje procedury zgodnie z planem egzaminu. Każda stacja podlega dokładnej ocenie. Egzaminowany ma określony przed rozpoczęciem egzaminu maksymalny czas na wykonanie procedur, który waha się od kilku do kilkunastu minut. Jednego studenta ocenia wielu oceniających, na każdej stacji co najmniej jeden egzaminator, który ocenia procedurę (wykonaną czynność) za pomocą, tzw. listy kontrolnej zwanych z ang. checklist. Kryteria oceny wykonywanych zadań zawarte są na każdej liście kontrolnej.  OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 80% oceny końcowej z przedmiotu, * pozostałe 20% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:   * 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) * 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) * 3,75 -4,24 – dobry (4,0) * 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) * 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)   **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyki zawodowej w okresie nieobecności dokonuje nauczyciel akademicki/opiekun prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | | |