|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I □ II **X** III □ | Semestr studiów\*:  1 □ 2 3□ 4 **X** 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **6,5** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne □ * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej □ * **nauki w zakresie opieki specjalistycznej X** * **zajęcia praktyczne** * **praktyka zawodowa** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **15** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **15** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | **80** | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **13** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | **40** | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **163** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **6,5, w tym 0,5 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, * metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * zajęcia praktyczne, * praktyki zawodowe, * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | * Przygotowanie studentów w zakresie postępowania promocyjnego, profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiet planujących ciążę, a także kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych etapach ich życia. * Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do podejmowania działań położniczo-pielęgnacyjnych wobec ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz noworodka w pierwszych dniach jego życia. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Podstawy anatomii i fizjologii (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologii i promocji zdrowia. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| D.W1. | Przedstawia czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.W3. | Wyjaśnia zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.W5. | Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.W7. | Definiuje standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.W14. | Charakteryzuje patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.W15. | Wyjaśnia cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.W16. | Charakteryzuje okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.W17. | Zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.U2. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.U5. | Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| D.U15. | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr IV** | | | |  | |  | |
| 1. Biologiczny rytm płodności kobiety. | | | | 1 | | D.W1. D.W3. D.W5. D.W7. D.W14…D.W17. D.U1. D.U2. D.U5. D.U15. O.K5. O.K7. | |
| 1. Ciąża fizjologiczna. | | | | 2 | |
| 1. Rozwój zarodka i płodu. | | | | 2 | |
| 1. Zmiany zachodzące w organizmie ciężarnej w poszczególnych trymestrach ciąży. | | | | 2 | |
| 1. Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciężarną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej. | | | | 2 | |
| 1. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domyślne, prawdopodobne, pewne. | | | | 2 | |
| 1. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej. | | | | 2 | |
| 1. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona. | | | | 2 | |
| **ĆWICZENIA, semestr IV** | | | |  | |  | |
| 1. Poród fizjologiczny – objawy rozpoczynającego się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg, badanie rodzącej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu. | | | | 4 | | D.W1. D.W3. D.W5. D.W7. D.W14…D.W17. D.U1. D.U2. D.U5. D.U15. O.K1…O.K7. | |
| 1. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań – pielęgnowanie położnicy po operacji. | | | | 2 | |
| 1. Połóg fizjologiczny – zamiany w organizmie kobiety. | | | | 1 | |
| 1. Różnicowanie opieki nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętności karmienia piersią. | | | | 2 | |
| 1. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarskiego z ciężko chorym noworodkiem. | | | | 2 | |
| 1. Nieprawidłowości w przebiegu połogu. Proces pielęgnowania położnicy w wybranych patologiach połogu. | | | | 2 | |
| 1. Niepłodność- przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym. | | | | 1 | |
| 1. Ginekologia dziecięca. | | | | 1 | |
| **ZAJĘCIE PRAKTYCZNE, semestr IV** | | | |  | |  | |
| 1. Przejęcie całościowej opieki nad pacjentką po porodzie fizjologicznym. | | | | 8 | | D.W1. D.W3. D.W5. D.W7. D.W14…D.W17. D.U1. D.U2. D.U5. D.U15. O.K1…..O.K7. | |
| 1. Uwzględnienie teorii pielęgniarskich w projektowaniu procesu pielęgnowania w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej. | | | | 8 | |
| 1. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym (zalecenia WHO, Program Promocji Karmienia Piersią w Polsce), samodzielne wychwytywanie czynników wzmacniających i hamujących laktację. | | | | 8 | |
| 1. Różnicowanie pielęgnowania pacjentek po cięciu cesarskim ze szczególnym uwzględnieniem wskazań, trybu, sposobu znieczulenia i stanu położnicy po zabiegu operacyjnym. | | | | 8 | |
| 1. Zapobieganie możliwościom wystąpienia powikłań połogu. Ukierunkowana obserwacja i projektowanie procesu pielęgnowania w połogu powikłanym. | | | | 8 | |
| 1. Obserwacja i pielęgnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach życia w odniesieniu do poszczególnych układów. | | | | 8 | |
| 1. Zasady żywienia noworodków i wcześniaków (żywienie naturalne i sztuczne). Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej matki i/lub rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego. | | | | 8 | |
| 1. Pielęgnowanie noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych w inkubatorze, profilaktyka swoista (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy, niedoborowi jodu i próchnicy zębów), testy przesiewowe. | | | | 8 | |
| 1. Ukierunkowana obserwacja i pielęgnacja dziecka przedwcześnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagrożenia życia. | | | | 8 | |
| 1. Pielęgnacja noworodka w wybranych chorobach układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego, nerwowego, narządu ruchu, endokrynnego). Modele pielęgnowania w odniesieniu do pielęgnacji wcześniaka i noworodka. | | | | 8 | |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV** | | | |  | |  | |
| 1. Nawiązanie kontaktu z położnicą/noworodkiem i zespołem opiekuńczo-terapeutycznym. | | | | 2 | | D.W1. D.W3. D.W5. D.W7. D.W14…D.W17. D.U1. D.U2. D.U5. D.U15. O.K1… O.K7. | |
| 1. Ustalenie celów i planów opieki pielęgniarskiej, przedyskutowanie z położnicą i jej rodziną – wykonywanie zadań związanych z opieką na położnicą i noworodkiem – przestrzeganie zasad, algorytmów i procedur - opisanie sposobu okazywania szacunku dla pacjenta - wykazywanie postawy etycznej w opiece - omówienie działań rutynowych w opiece nad położnicą/noworodkiem. | | | | 12 | |
| 1. Wykorzystanie literatury do prowadzenia procesu pielęgnowania, profesjonalne przekazanie raportu pielęgniarskiego- analiza, wnioski. | | | | 12 | |
| 1. Zaplanowanie edukacji pacjentki i rozpoznanie jej potrzeb edukacyjnych, planowanie treści, form, metod i prowadzenie dokumentacji. | | | | 12 | |
| 1. Ocenienie kompetencji przez studenta, podsumowanie zajęć, ocena profesjonalizmu w zapisie procesu pielęgnowania. | | | | 2 | |
| **BUNA -samodzielna praca studenta, semestr IV** | | | |  | |  | |
| 1. Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży. | | | | 2 | | D.W1. D.W3. D.W5. D.W7. D.W14…D.W17. D.U1. D.U2. D.U5. D.U15.  O.K1. O.K7. | |
| 1. Stany zapalne narządu rodnego- przyczyny, objawy, diagnostyka, epidemiologia, ogólne zasady leczenia. | | | | 3 | |
| 1. Różnicowanie planowania pielęgnowania w przygotowaniu chorych do operacji ginekologicznych przez pochwę i powłoki brzuszne. | | | | 3 | |
| 1. Pielęgnowanie pacjentek po operacjach ginekologicznych z uwzględnieniem stanu bio-psycho-społecznego przestrzegając standard postępowania pooperacyjnego w środowisku szpitalnym i domowym. | | | | 3 | |
| 1. Epidemiologia i etiologia chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i piersi. | | | | 2 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Brębowicz G. H.(red.), *Położnictwo i ginekologia*, t. 1, 2, PZWL, Warszawa 2020. * Dębski R., *Stany nagłe: położnictwo i ginekologia*, Medical Tribune, Warszawa 2012.   **Literatura uzupełniająca:**   * Bałanda-Bałdyga A., *Opieka nad noworodkiem*, Seria: Biblioteka Położnej, PZWL, Warszawa 2021 * Łepecka-Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, PZWL, Warszawa 2022 | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – wykłady * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia * Zaliczenie z oceną – zajęcia praktyczne * Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Wykład**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * pozytywne zaliczenie kolokwium – pisemne lub ustne, * pozytywne zaliczenie BUNY (projekt lub odpowiedź ustna).   **Ćwiczenia**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie), * aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń), * pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, * poprawne wypełnienie obowiązującej dokumentacji pielęgniarskiej, * poprawne opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej/procesu pielęgnowania dla pacjenta z wybraną diagnoza pielęgniarską (pozytywne zaliczenie BUNY), * poprawna postawa wobec pacjenta symulowanego/standaryzowanego, kolegów, nauczyciela, zawodu i nauki oraz regulaminu.   **Zajęcia praktyczne**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie), * aktywny udział w zajęciach praktycznych, * pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, * poprawne wypełnienie obowiązującej dokumentacji pielęgniarskiej, * poprawne opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta, poprawne opisanie raportu pielęgniarskiego, * poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu, * zaliczenie BUNY – projekt lub odpowiedź ustna.   **Praktyka zawodowa**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie), * aktywny udział w praktykach zawodowych, * pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa), * poprawne wypełnienie obowiązującej dokumentacji pielęgniarskiej, * poprawne opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta, poprawne opisanie raportu pielęgniarskiego, * poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.   **KRYTERIA OCENY WIEDZY**  **Kryteria oceny wiedzy - test**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   **Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lp. | Kryterium | Liczba punktów 0-5 | |  | Poprawność odpowiedzi |  | |  | Trafność rozpoznania problemów |  | |  | Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu |  | |  | Wiedza interdyscyplinarna |  | |  | Poprawność słownictwa medycznego / fachowego |  | |  | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |  | |  | Razem |  |   \*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.  27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.  24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualna wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedz i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.  21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.  18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.  **KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**  **Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  *Student otrzymuje zaliczenie /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | Zasady\*  (pkt. 0-2) | Sprawność\*  (pkt. 0-2) | Skuteczność\*  (pkt. 0-2) | Samodzielność\*  (pkt. 0-2) | Komunikowanie\*  (pkt. 0-2) | Postawa\*  (pkt. 0-2) | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową | | Uzyskana liczba pkt |  |  |  |  |  |  |   Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.  \*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych  SKALA OCEN:  11-12 punktów - bdb (5.0)  9-10 punktów - db plus (4.5)  8 punktów - db (4.0)  7 punktów - dst plus (3.5)  6 punktów - dst (3.0)  5 punktów i poniżej -ndst (2,0)  **Kryteria oceny elementów osiąganych w procesie pielęgnowania**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lp. | Elementy oceny procesu pielęgnowania | Liczba punktów 0-2 | |  | Umiejętność gromadzenia i analizowania informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej pacjenta\* |  | |  | Umiejętność formułowania diagnozy pielęgniarskiej\* |  | |  | Umiejętność określania celów opieki\* |  | |  | Umiejętność planowania działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny\* |  | |  | Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pielęgniarskich\* |  | |  | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań\* |  | |  | Umiejętność oceny procesu pielęgnowania i formułowania wniosków do dalszej pielęgnacji pacjenta przez niego samego i/lub jego rodzinę/opiekunów\* |  | |  | Umiejętność stosowania poprawnej terminologii medycznej\* |  | |  | Umiejętność estetycznego zapisu w dokumentacji pacjenta\* |  | |  | Razem |  |   \*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania  Liczba punktów i ocena  36-40 - bardzo dobry (5,0)  32-35 - plus dobry (4,5)  28-31 - dobry (4,0)  24-27 - plus dostateczny (3,5)  20-23 - dostateczny (3,0)  0-19 - niedostateczny (2,0)  **Kryteria oceny elementów osiąganych w raporcie pielęgniarskim**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lp. | Elementy oceny raportu pielęgniarskiego | Punktacja | Uzyskana liczba punktów | |  | Ocena stanu ogólnego chorego\* | 0-2 |  | |  | Ocena stanu biologicznego chorego (realizacja i ewaluacja działań)\*  -pominięcie ważnego problemu skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej z raportu | 0-8 |  | |  | Ocena stanu psychicznego (realizacja i ewaluacja działań)\* | 0-5 |  | |  | Ocena stanu społecznego (realizacja i ewaluacja działań) | 0-3 |  | |  | Umiejętność oceny efektów zrealizowanych działań i formułowania zaleceń na następny dyżur\* | 0-3 |  | |  | Poprawność słownictwa medycznego/fachowego, estetyka pracy\* | 0-2 |  | |  | Razem | |  |   \*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  23-21 - bardzo dobry (5,0)  20-19 - dobry plus (4,5)  18-17 - dobry (4,0)  16-14 - dostateczny plus (3,5)  13-12 - dostateczny (3,0)  11-0 - niedostateczny (2,0)  **Kryteria oceny postawy studenta**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lp. | Ocena elementów postawy studenta | Punktacja | Uzyskana liczba punktów | |  | Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta\*. | 0-8 |  | |  | Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)\*. | 0-6 |  | |  | Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)\*. | 0-6 |  | |  | Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd\*. | 0-3 |  | |  | Razem |  |  |   \*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  23-21 - bardzo dobry (5,0)  20-19 - dobry plus (4,5)  18-17 - dobry (4,0)  16-14 - dostateczny plus (3,5)  13-12 - dostateczny (3,0)  11-0 - niedostateczny (2,0)  **EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU**   * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyki zawodowej oraz BUNY. * Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   Kryteria ocen z testu   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  Kryteria ocen – odpowiedź ustna   |  |  | | --- | --- | | Ocena | Kryterium | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**   * egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu * pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |