|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **PSYCHOLOGIA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III□ | Semestr studiów\*:  1 □ 2 **X** 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **2** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne **X** * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej □ * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **24** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **15** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **11** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **50** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **2, w tym 0,5 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, * metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną przydatną do zrozumienia najważniejszych procesów psychicznych i wyjaśniania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W1. | Omawia psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| B.W2. | Omawia problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.W3. | Prezentuje etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W/Ć |
| B.W4. | Definiuje pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.W5. | Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.W6. | Omawia techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U1. | Rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. | | | *kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U2. | Ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. | | | *kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U3. | Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej. | | | *kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U4. | Identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się. | | | *kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U5. | Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej. | | | *kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U6. | Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki. | | | *kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U7. | Wskazuje i stosuje właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne. | | | *kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U8. | Stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. | | | *kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | Ć/BUNA |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena* | | | W/Ć/BUNA |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena* | | | Ć/BUNA |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena* | | | W/Ć/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr II** | | | |  | |  | |
| 1. Psychologia jako nauka: rys historyczny, przedmiot, zadania i metody psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka. | | | | 1 | | B.W1. B.W2. | |
| 1. Psychologia emocji. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy. | | | | 2 | | B.W1. B.W2. B.W3. B.W4. B.W6. B.U2. B.U3. | |
| 1. Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjekcja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego. | | | | 3 | | B.W1. B.W2. B.W4. B.U2. B.U3. | |
| 1. Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby we współczesnych nurtach badawczych: medycyna psychosomatyczna, medycyna behawioralna, psychologia zdrowia. | | | | 3 | | B.W1. B.W2. B.W4. B.W6. B.U2. B.U3. O.K1. | |
| 1. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. | | | | 2 | | B.W1. B.W2. B.U2. | |
| 1. Paradygmat patogenetyczny i fenomenologiczny. Psychologiczna teoria stresu i radzenia sobie jak ramy teoretyczne psychologii medycznej. Zespół stresu pourazowego. | | | | 2 | | B.W1. B.W2. B.W6. B.U2. B.U7. O.K1. | |
| 1. Psychologiczna problematyka kontaktu pielęgniarka – pacjent. | | | | 3 | | B.W1. B.W2. B.W5. B.U1. B.U4. B.U6. O.K1. | |
| 1. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej. | | | | 2 | | B.W1. B.W2. B.U4. B.U6. O.K1. | |
| 1. Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej. | | | | 3 | | B.W1. B.W2. B.W5. B.U1. B.U4. B.U5. O.K1. O.K6. | |
| 1. Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorii i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Kryteria dojrzałej osobowości. | | | | 3 | | B.W1. B.W2. B.W3. B.W4. B.U3. | |
| **ĆWICZENIA, semestr II** | | | |  | |  | |
| 1. Kontakt z osobą chorą. Przyrodniczy i humanistyczny stosunek do chorego. | | | | 3 | | B.W2. B.W5. B.U1. B.U3. B.U4. O.K1. O.K2. O.K6. | |
| 1. Relacje interpersonalne. Mechanizmy psychologiczne wpływające na relację człowieka z innymi. | | | | 3 | | B.W2. B.W3. B.W5. B.U1. B.U4. O.K1. O.K6. | |
| 1. Pomaganie innym. Teorie wyjaśniające pomaganie. | | | | 3 | | B.W2. B.W5. B.U4. B.U6. O.K1. | |
| 1. Psychologia kliniczna – mechanizmy funkcjonowania człowieka w chorobie. Psychologiczna problematyka kontaktu pielęgniarka – pacjent. | | | | 3 | | B.W2. B.W5. B.U1. B.U2. B.U6. O.K1. O.K2. O.K6. | |
| 1. Strategie radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka wypalenia emocjonalnego oraz deformacji zawodowej (grupy wsparcia, superwizja kliniczna i zespołowa, grupy Balinta). | | | | 3 | | B.W2. B.W4. B.W6. B.U1. B.U3. B.U7. B.U8. O.K1. O.K6. | |
| **BUNA – samodzielna praca studenta, semestr II** | | | |  | |  | |
| 1. Zmaganie się z chorobą: jak towarzyszyć człowiekowi choremu w zmaganiu się z cierpieniem? | | | | 3 | | B.W2. B.W4. B.W5. B.U1. B.U2. B.U3. B.U4. B.U6. B.U7. O.K1. O.K2. O.K6. | |
| 1. Jak chronić siebie przed syndromem wypalenia zawodowego. | | | | 3 | | B.W2. B.W6. B.U1. B.U3. B.U8. O.K1. | |
| 1. Znaczenie psychologii komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) w kontakcie z chorym. | | | | 3 | | B.W2. B.W5. B.U1. B.U4. B.U5. O.K1. O.K6. | |
| 1. Godność człowieka. | | | | 2 | | B.W2. O.K1. O.K2. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Johnson R. L., McCann V., Zimbardo P., *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Podstawy psychologii, tom 1,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. * Strelau J. (red.), *Psychologia*, t. 1, 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.   **Literatura uzupełniająca:**   * Kwiatkowska A., *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2022. * Heszen I, Sek H., *Psychologia zdrowia*, PWN, Warszawa 2022. * Johnson R. L., McCann V., Zimbardo P., *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się*, tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. * Johnson R. L., McCann V., Zimbardo P., *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Psychologia osobowości*, tom 3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. * Johnson R. L., McCann V., Zimbardo P., *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Psychologia osobowości*, tom 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. * Johnson R. L., McCann V., Zimbardo P., *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko*, tom 5, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – wykłady * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * zaliczenie BUNY   **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU  * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/konwersatoriów oraz zaliczenie BUNY (projektu) * Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu * pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |