|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **FIZJOLOGIA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III□ | Semestr studiów\*:  1□ **2 X** 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **3,5** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe **X** * nauki społeczne i humanistyczne □ * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej □ * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **45** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **30** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **13** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **88** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **3,5, w tym 0,5 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | Uzyskanie przez studenta wiedzy, umiejętności i rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka, wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych, interpretowania procesów fizjologicznych w stanie zdrowia, określania podstawowych czynności fizjologicznych, wykorzystywanie wiedzy z fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Wiedza podstawowa z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| A.W2. | Zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| A.W3. | Charakteryzuje udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| A.W4. | Omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| A.W5. | Przedstawia podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| A.U1. | Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego. | | | *Kolokwium pisemne i ustne* | | | Ć/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/Ć/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych. | | | | 3 | | A.W2. A.W3. O.K7. | |
| 1. Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny. | | | | 3 | | A.W2. O.K7. | |
| 1. Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego. | | | | 3 | | A.W2. A.W4. O.K7. | |
| 1. Rodzaje czucia. | | | | 3 | | A.W2. O.K7. | |
| 1. Fizjologia wrażeń zmysłowych. | | | | 3 | | A.W2. A.W4. O.K7. | |
| 1. Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórza, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder). | | | | 3 | | A.W2. A.W4. O.K7. | |
| 1. Układ sercowo - naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego. | | | | 3 | | A.W2. A.W4. O.K7. | |
| 1. Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa. | | | | 3 | | A.W2. A.W4. O.K7. | |
| 1. Fizjologia układu moczowego, filtracja nerkowa, układ RAA, produkcja moczu. | | | | 3 | | A.W2. A.W4. O.K7. | |
| 1. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. | | | | 3 | | A.W2. A.W5. O.K7. | |
| 1. Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe. | | | | 3 | | A.W2. A.W5. O.K7. | |
| 1. Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania. | | | | 3 | | A.W2. A.W4. A.W5. O.K7. | |
| 1. Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii. | | | | 3 | | A.W2. A.W5. O.K7. | |
| 1. Fizjologia układu krwiotwórczego. | | | | 3 | | A.W2. A.W4. O.K7. | |
| 1. Fizjologia rozrodu. | | | | 3 | | A.W2. A.W4. O.K7. | |
| **ĆWICZENIA, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Organizm jako całość, funkcje narządów i układów w utrzymaniu homeostazy - czynność komórki jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji. | | | | 6 | | A.U1. O.K7. | |
| 1. Właściwości tkanek pobudliwych, pobudliwość, pobudzenie, potencjały elektryczne komórki, przekaźnictwo synaptyczne, przewodzenie we włóknach rdzennych i bezrdzennych, nerwy rdzeniowe. | | | | 6 | | A.U1. O.K7. | |
| 1. Odruchy, rodzaje czucia, ruch i postawa ciała, czuwanie sen. | | | | 6 | | A.U1. O.K7. | |
| 1. Kontrola środowiska wewnętrznego-rola układu autonomicznego. | | | | 6 | | A.U1. O.K7. | |
| 1. Czynność gruczołów dokrewnych, hormony wzrostowe, termoregulacja. | | | | 6 | | A.U1. O.K7. | |
| **BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Rola układu nerwowego i hormonalnego w utrzymaniu homeostazy ustrojowej. | | | | 3 | | A.U1. O.K7. | |
| 1. Powiązanie pracy układu kostno-stawowo-mięśniowo-nerwowego w czasie wykonywania wysiłku w warunkach | | | | 3 | | A.U1. O.K7. | |
| 1. Znaczenie układu sercowo – naczyniowego w utrzymaniu homeostazy ustrojowej. | | | | 2 | | A.U1. O.K7. | |
| 1. Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej, w prowadzeniu prawidłowego bilansu płynów. | | | | 2 | | A.U1. O.K7. | |
| 1. Rola układu oddechowego i przewodu pokarmowego w dostarczaniu niezbędnych produktów do zapewnienia podstawowej przemiany materii w komórkach. | | | | 3 | | A.U1. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Traczyk W. Z., *Fizjologia człowieka w zarysie*, Wyd. 8, PZWL, Warszawa 2022.   **Literatura uzupełniająca:**   * Lach H. (red.), *Mechanizmy służące utrzymaniu życia i regulacji fizjologicznych*, Abaton, Kraków 2013. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – wykłady * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia * Zaliczenie bez oceny BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),   **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  BUNA – odpowiedź ustna – kryteria jw. lub ocena jn.Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU  * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/konwersatoriów oraz zaliczenie BUNY (projektu) * Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu * pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |