|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **SOCJOLOGIA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III □ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2 □ 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **1** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne **X** * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej □ * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | **dr hab. Artur Ziółkowski** | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | dr hab. Artur Ziółkowski | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **15** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **10** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **25** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **1, w tym 0,5 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | Zapoznanie studentów z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społecznymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Wiedza podstawowa z zakresu nauk społecznych z zakresu szkoły średniej. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W7. | Omawia pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. | | | *Kolokwium ustne i/lub pisemne* | | | W |
| B.W8. | Prezentuje wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. | | | *Kolokwium ustne i/lub pisemne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| B.W9. | Zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. | | | *Kolokwium ustne i/lub pisemne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| B.W10. | Przedstawia pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. | | | *Kolokwium ustne i/lub pisemne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| B.W11. | Omawia zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. | | | *Kolokwium ustne i/lub pisemne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| B.U9. | Proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży. | | | *Kolokwium ustne i/lub pisemne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | *Kolokwium ustne i/lub pisemne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | *Kolokwium ustne i/lub pisemne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, pojęcie ekosystemu. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej pielęgniarki i lekarza. | | | | 2 | | B.W7. | |
| 1. Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, wykorzystywane w pielęgniarstwie. | | | | 1 | | B.W7. | |
| 1. Pojęcie instytucji społecznych i ich klasyfikacja. Szpital jako instytucja społeczna. | | | | 1 | | B.W7. | |
| 1. Dewiacje społeczne. Patologie wśród dzieci i młodzieży, zapobieganie. Procesy poznawcze, zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. Różnice między zaburzeniami zachowania a dewiacją. | | | | 2 | | B.W9. B.W10. B.U9. O.K1. | |
| 1. Proces socjalizacji. Działania lokalnych społeczności i ekosystemu. | | | | 1 | | B.W9. O.K1. | |
| 1. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie. | | | | 2 | | O.K6. | |
| 1. Socjologiczna problematyka śmierci i umierania. | | | | 1 | | O.K1. O.K6. | |
| 1. Odrębności kulturowe i religijne. Rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi. | | | | 1 | | B.W8. B.U9. O.K1. | |
| 1. Problem wykluczenia, formy wykluczenia społecznego. Zadania ochrony zdrowia w rozwiązywaniu problemów ludzi wykluczonych społecznie. | | | | 2 | | B.W9. B.U9. O.K1. | |
| 1. Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zjawiskom patologii społecznych. | | | | 2 | | B.W11. B.U9. O.K1. | |
| **BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Postawy ludzkie - proces ich kształtowania i zmiany. | | | | 2 | | B.U9. O.K1. | |
| 1. Zjawiska nierówności klasowej, etnicznej i płci, ich charakterystyka, przyczyny i zapobieganie. | | | | 2 | | B.W9. B.U9. O.K1. | |
| 1. Profilaktyka dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży. Udział pielęgniarki. | | | | 2 | | B.W9. B.W10. B.U9. O.K1. | |
| 1. Czy nieuchronną konsekwencją większego uczestnictwa kobiet w sferze publicznej jest wzrost przestępczości kobiet? | | | | 2 | | B.W11. B.U9. O.K1. | |
| 1. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji i rasizmu. Udział pielęgniarki. | | | | 2 | | B.W8. B.U9. O.K1. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Giddens A., *Socjologia*, PWN, Warszawa 2022. * Majchrowska A. (red.), *Wybrane elementy socjologii: podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów i Pelęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych*, Czelej, Lublin 2003. * Pospiszyl, I., *Patologie społeczne*, PWN, Warszawa 2008.   **Literatura uzupełniająca:**   * Sztompka P., *Socjologia: analiza społeczeństwa,* Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków 2012. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, * zaliczenie BUNY   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  ProjektKryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| Autor programu:  **dr hab. Artur Ziółkowski** | | **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | |