|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I II□ III **X** | Semestr studiów\*:  1 □ 2 □ 3□ 4□ 5 **X** 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **11** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne □ * **nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** **X** * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ * zajęcia praktyczne X * praktyka zawodowa X | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **15** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **20** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | **120** | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | **160** | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **315** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **11 w tym 0 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, * metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * metoda zajęć praktycznych, * studium przypadku, * praca z tekstem. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | * Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania. * Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich. * Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, psychologii, socjologii i zdrowia publicznego na poziomie studiów licencjackich. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| C.W19. | Analizuje organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W/ BUNA |
| C.W20. | Określa warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W/ BUNA |
| C.W21. | Omawia metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W/ BUNA |
| C.U13. | Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | Ć/ZP/PZ |
| C.U28. | Ocenia potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ |
| C.U33. | Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ |
| C.U34. | Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/ZP/PZ |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | *Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta. | | | *Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | *Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | *Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | Ć/ZP/PZ |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/Ć/ZP/PZ/  BUNA |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | *Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | Ć/ZP/PZ |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | Ć/ZP/PZ |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr V** | | | |  | |  | |
| 1. Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w świetle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. | | | | 1 | | C.W19. C.W20. O.K5. O.K7. | |
| 1. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. | | | | 2 | | C.W19. C.W20. O.K5. O.K7. | |
| 1. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą). | | | | 2 | | C.W19. C.W20. C.W21. O.K5. O.K7. | |
| 1. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki. | | | | 2 | | C.W19. O.K5. O.K7. | |
| 1. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania. | | | | 2 | | C.W19. C.W21. O.K5. O.K7. | |
| 1. Planowanie i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania - opieka domowa, żłobkach, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ. | | | | 2 | | C.W19. C.W20. C.W21. O.K5. O.K7. | |
| 1. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. | | | | 1 | | C.W19. O.K5. O.K7. | |
| 1. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki. | | | | 2 | | C.W19. O.K5. O.K7. | |
| 1. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. | | | | 1 | | C.W19. C.W20. O.K5. O.K7. | |
| **ĆWICZENIA, semestr V** | | | |  | |  | |
| 1. Poznanie organizacji pracy w żłobku, przychodni POZ, gabinecie pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, środowisku rodzinnym oraz zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym. | | | | 3 | | C.W19. C.W21. C.U13. C.U33. C.U34. O.K5. O.K7. | |
| 1. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie ćwiczeń specjalistycznych/praktyki zawodowej. | | | | 3 | | C.U33. C.K1. C.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K7. | |
| 1. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. | | | | 2 | | C.U13. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K7. | |
| 1. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ. | | | | 2 | | C.W21. C.U13. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K4. O.K5. O.K7. | |
| 1. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych. | | | | 3 | | C.U28. C.U34. O.K2. O.K4. | |
| 1. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku. | | | | 2 | | C.W21. C.U28. C.U33. C.U34. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6. | |
| 1. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów. | | | | 5 | | C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6. O.K7. | |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr V/VI** | | | |  | |  | |
| 1. Modele pielęgnowania, stosowanie w praktyce wybranych teorii pielęgniarstwa. | | | | 10 | | C.W19. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Oznaczanie glikemii za pomocą gleukometru. | | | | 3 | | C.U28. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Ustalenie celu i planu opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym. | | | | 10 | | C.W21. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej. | | | | 10 | | C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku. | | | | 8 | | C.W21. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6. | |
| 1. Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną. | | | | 8 | | C.W21. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Podawanie choremu leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz obliczanie dawki leków. | | | | 9 | | C.U13. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wizyty patronażowe. Badania przesiewowe, bilanse zdrowia. | | | | 6 | | C.W21. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Rejestrowanie i prowadzenie dokumentacji. | | | | 5 | | C.U28. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Wykonywanie badań antropometrycznych. | | | | 5 | | C.U28. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych pod kontrolą pielęgniarki rodzinnej. | | | | 16 | | C.U28. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6. | |
| 1. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów. | | | | 30 | | C.U28. C.U33. C.U34. O.K5. O.K7. | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr V/VI** | | | |  | |  | |
| 1. Praca w gabinecie zabiegowym. | | | | 30 | | C.W19. C.U13. C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Praca z rodziną – zastosowanie procesu pielęgnowania. | | | | 30 | | C.W19. C.W21. C.U13. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Procedury zabiegowe prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. | | | | 20 | | C.W19. C.W21. C.U13. C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych pacjenta. | | | | 30 | | C.W21. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Stosowanie standardów i procedur pielęgniarskich w podstawowej opiece medycznej. | | | | 20 | | C.W21. C.U13. C.U28. C.U33 O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania. | | | | 30 | | C.W19. C.W21. C.U13. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Brosowska B., Kilańska D., Pankiewicz-Mielczarek E., *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej i środowiskowe*, Makmed, Lublin 2015. * Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., *Pielęgniarstwo środowiskowe*, Makmed, Lublin 2015. * Kiliańska D., *Międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej*, PZWL, Warszawa 2014.   **Literatura uzupełniająca:**   * Czajka D., Czekała B., *Wybrane procedury postępowania pielęgniarskiego w warunkach domowych*, Borgis, Warszawa 2013. * Nowakowska H., *Edukacja zdrowotna*, PZWL, Warszawa 2016. * Windak A, Chlabicz S., Mastalerz-Migas A*., Medycyna rodzinna*, Termedia, Poznań 2015. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – wykłady * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia * Zaliczenie z oceną – zajęcia praktyczne * Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa   **Formy i kryteria zaliczenia**  ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * zaliczenie BUNY.   **Ćwiczenia**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Zajęcia praktyczne**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę zajęć praktycznych stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć praktycznych w innym terminie), * aktywny udział w zajęciach, * wypełnienie obowiązującej dokumentacji, opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej, * poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu.   KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Ocena elementów postawy studenta** | Punktacja | Uzyskana liczba punktów | |  | **Postawa w stosunku do pacjenta:** takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość,szanowanie praw pacjenta. | **0-8** |  | |  | **Postawa wobec zespołu terapeutycznego:** kultura osobista studenta,życzliwość wobec koleżanek, personelu,umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych). | **0-6** |  | |  | **Postawa wobec zawodu i nauki:** zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości). | **0-6** |  | |  | **Postawa studenta wobec regulaminu:** punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć,prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd. | **0-3** |  | |  | **Razem** |  |  |   \*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  **Liczba punktów i ocena:**  23-21 - bardzo dobry (5,0)  20-19 - dobry plus (4,5)  18-17 - dobry (4,0)  16-14 - dostateczny plus (3,5)  13-12 - dostateczny (3,0)  11-0 - niedostateczny (2,0)  a także:   * zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów – za elementy uczenia się.   **Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  ***Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | **Zasady** | **Sprawność** | **Skuteczność** | **Samodzielność** | **Komunikowanie** | **Postawa** | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową |   \* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.  SKALA OCEN:  11-12 punktów - bdb (5.0)  9-10 punktów - db plus (4.5)  8 punktów - db (4.0)  7 punktów - dst plus (3.5)  6 punktów - dst (3.0)  5 punktów i poniżej -ndst (2,0)  **Praktyka zawodowa**  Podstawę do uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie), * aktywny udział na praktyce zawodowej, * wypełnienie obowiązującej dokumentacji, * poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu.   KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Ocena elementów postawy studenta** | Punktacja | Uzyskana liczba punktów | |  | **Postawa w stosunku do pacjenta:** takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość,szanowanie praw pacjenta. | **0-8** |  | |  | **Postawa wobec zespołu terapeutycznego:** kultura osobista studenta,życzliwość wobec koleżanek, personelu,umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych). | **0-6** |  | |  | **Postawa wobec zawodu i nauki:** zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości). | **0-6** |  | |  | **Postawa studenta wobec regulaminu:** punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć,prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd. | **0-3** |  | |  | **Razem** |  |  |   \*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  **Liczba punktów i ocena:**  23-21 - bardzo dobry (5,0)  20-19 - dobry plus (4,5)  18-17 - dobry (4,0)  16-14 - dostateczny plus (3,5)  13-12 - dostateczny (3,0)  11-0 - niedostateczny (2,0)  a także:   * pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów – za elementy uczenia się.   **Kryteria oceny praktyki zawodowej** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  ***Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | **Zasady** | **Sprawność** | **Skuteczność** | **Samodzielność** | **Komunikowanie** | **Postawa** | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową |   \* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa. EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU  * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/zajęć praktycznych i praktyki zawodowej oraz zaliczenie BUNY (projektu). * Egzamin części teoretycznej ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 80% oceny końcowej z przedmiotu * pozostałe 20% to średnia ocen z pozostałych form zajęć   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:   * 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) * 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) * 3,75 -4,24 – dobry (4,0) * 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) * 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)   **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej w okresie nieobecności dokonuje nauczyciel/opiekun prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |