|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **PROMOCJA ZDROWIA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **II X** III | Semestr studiów\*:  1 2 □ 3□ **4X** 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **3** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne □ * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej **X** * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ * zajęcia praktyczne X * praktyka zawodowa | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **24** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **15** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | **20** | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **20** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **79** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **3, w tym 0,5 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład informacyjny), * dyskusja dydaktyczna, * burza mózgów, * metoda inscenizacji, * zajęcia praktyczne (studium przypadku, analiza przypadków, tworzenie projektów). | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | Wiedza i umiejętności zdobyte w ramach ścieżki edukacyjnej z zakresu edukacji zdrowotnej w szkole średniej. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| C.W16. | Przedstawia zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| C.W17. | Zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| C.W18. | Omawia strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. | | | *Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| C.U29. | Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | Ć/ZP |
| C.U30. | Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | ZP |
| C.U31. | Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia. | | | *Realizacja zlecone Realizacja zleconego zadania go zadania* | | | ZP |
| C.U32. | Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | ZP |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | *Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | Ć/ZP |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | ZP |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | *Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | ZP |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | *Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | ZP |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | W/ZP/BUNA |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena* | | | ZP |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego* | | | W/Ć/ZP/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr IV** | | | |  | |  | |
| 1. Pojęcie zdrowia, jego uwarunkowania i ocena. Mandala zdrowia – model ekosystemu człowieka. Mierniki stanu zdrowia. | | | | 2 | | C.W16. O.K1. O.K7. | |
| 1. Karta Ottawska – dokument programowy promocji zdrowia. Kierunki działań w promocji zdrowia. | | | | 2 | | C.W16. O.K1. O.K7. | |
| 1. Promocja zdrowia – definicja, rodzaje, obszary działań. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób. Role zawodowe w promocji zdrowia. Rola profesjonalistów medycznych w promocji zdrowia. | | | | 4 | | C.W16. O.K1. O.K7. | |
| 1. Strategie promocji zdrowia. Siedliskowe, lokalne i światowe podejście w promocji zdrowia. | | | | 4 | | C.W18. O.K1. O.K7. | |
| 1. Edukacja zdrowotna - cele, cechy, obszary. Modele edukacji zdrowotnej. | | | | 4 | | C.W16. O.K1. O.K7. | |
| 1. Zdrowie a styl życia. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych. Czynniki ryzyka chorób wynikające ze stylu życia - zapobieganie. | | | | 4 | | C.W16. O.K1. O.K7. | |
| 1. Czynniki szkodliwe dla zdrowia a działania kształtujące zdrowie. | | | | 4 | | C.W16. O.K1. O.K7. | |
| **ĆWICZENIA, semestr IV** | | | |  | |  | |
| 1. Problemy zdrowotne różnych populacji, czynniki sprzyjające chorobom. | | | | 4 | | C.W16. C.U29. O.K1. O.K7. | |
| 1. Planowanie edukacji zdrowotnej w szkołach podstawowych. Prezentacja scenariuszy zajęć. | | | | 3 | | C.W16. C.W18. O.K1. O.K7. | |
| 1. Planowanie edukacji zdrowotnej w szkołach ponadpodstawowych. Prezentacja scenariuszy zajęć. | | | | 3 | | C.W16. C.W18. O.K1. O.K7. | |
| 1. Zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia. | | | | 5 | | C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7. | |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr IV** | | | |  | |  | |
| 1. Udział pielęgniarki w realizacji zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia ujętych w programie wychowawczym i programie profilaktyki szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. Realizacja programu edukacyjnego w wybranych klasach szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. Kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie. | | | | 10 | | C.U29. C.U30. C.U31. C.U32.  O.K1. O.K2. O.K2. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| 1. Prowadzenie u uczniów szkół podstawowych grupowej profilaktyki próchnicy zębów metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi. | | | | 10 | | C.U29. C.U30. C.U31. C.U32.  O.K1. O.K2. O.K2. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7. | |
| **BUNA -samodzielna praca studenta, semestr IV** | | | |  | |  | |
| 1. Metodyka nauczania zdrowia - formy i metody, środki w edukacji zdrowotnej. | | | | 5 | | C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7. | |
| 1. Zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej. | | | | 5 | | C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7. | |
| 1. Przygotowanie scenariusza zajęć do realizacji zagadnień z zakresu promocji zdrowia ujętych w programie wychowawczym i programie profilaktyki szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. | | | | 5 | | C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7.C.U32. O.K1. O.K7. | |
| 1. Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Dokumenty promocji zdrowia. Rola środków masowego przekazu w promocji zdrowia. | | | | 5 | | C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7. | |
| 1. Polityka zdrowotna w Polsce: Narodowy Program Zdrowia – założenia, zadania oraz realizatorzy. Narodowe programy promocji zdrowia. | | | | 5 | | C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7. | |
| 1. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia wobec pacjenta z chorobami cywilizacyjnymi. | | | | 5 | | C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Andruszkiewicz A. (red.), *Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo,* PZWL, Warszawa 2022. 2. Bartkowiak Gr. (red.), *Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka na przestrzeni życia: teoria i praktyka,* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2008.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Karski J. B., *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2011. 2. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, PWN, Warszawa 2021. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – wykłady * Egzamin – ćwiczenia * Zaliczenie z oceną – zajęcia praktyczne * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * zaliczenie BUNY.   **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy  **Zajęcia praktyczne**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę zajęć praktycznych stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć praktycznych w innym terminie), * aktywny udział w zajęciach, * wypełnienie obowiązującej dokumentacji, opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej/procesu pielęgnowania dla pacjenta, * poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu.   **Postawa w stosunku do pacjenta:** takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość,szanowanie praw pacjenta.  **Postawa wobec zespołu terapeutycznego:** kultura osobista studenta,życzliwość wobec koleżanek, personelu,umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).  **Postawa wobec zawodu i nauki:** zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).  **Postawa studenta wobec regulaminu:** punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.  a także:   * zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów - za elementy uczenia się.   **Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  ***Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | **Zasady** | **Sprawność** | **Skuteczność** | **Samodzielność** | **Komunikowanie** | **Postawa** | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową |   \* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.  SKALA OCEN:  11-12 punktów - bdb (5.0)  9-10 punktów - db plus (4.5)  8 punktów - db (4.0)  7 punktów - dst plus (3.5)  6 punktów - dst (3.0)  5 punktów i poniżej -ndst (2,0) EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU  * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i zajęć praktycznych oraz zaliczenie BUNY (projektu) * Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu * pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:   * 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) * 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) * 3,75 -4,24 – dobry (4,0) * 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) * 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)   **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |