|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **JĘZYK MIGOWY** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe□ uzupełniające □ do wyboru **X** | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I □ II **X** III□ | Semestr studiów\*:  1 □ 2 □ 3□ 4 **X** 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **1** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | **20** | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **15** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **35** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/~~moduł~~** | | | | | **1, w tym 0 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * metoda aktywizująca, * metoda pokazu i ćwiczeń przedmiotowych, * metoda programowa (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * metoda pokazu, * e-learning. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | Zaznajomienie studentów z podstawami systemu językowo-migowego niezbędnymi do wykonywania zawodu pielęgniarki. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, słownik języka migowego, komputer. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii na poziomie studiów licencjackich. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| C.W41 | Omawia podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | | | *Test dopasowania odpowiedzi* | | | EL |
| C.W42 | Przedstawia zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | | | *Test dopasowania odpowiedzi* | | | EL |
| C.U52 | Posługuje się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | Ć |
| O.K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | | *Przedłużona obserwacja prowadzącego* | | | EL/Ć |
| O.K6 | przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; | | | *Przedłużona obserwacja prowadzącego* | | | EL/Ć |
| O.K7 | dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *Przedłużona obserwacja prowadzącego* | | | EL/Ć |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **E-LEARNING, semestr V** | | | |  | |  | |
| 1. Ogólne wiadomości na temat głuchoty. Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym. | | | | 5 | | C.W41  C.W42 | |
| 1. Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. | | | | 15 | |
| **ĆWICZENIA, semestr V** | | | |  | |  | |
| 1. Język migowy i migany, wyjaśnienie. | | | | 1 | | C.U52 | |
| 1. Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe. | | | | 2 | |
| 1. Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz. | | | | 1 | |
| 1. Rodzina: pojęcia związane z rodziną. | | | | 2 | |
| 1. Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne. | | | | 2 | |
| 1. Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna. | | | | 2 | |
| 1. Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina. | | | | 2 | |
| 1. Ubranie: ubrać, inne ubranie, rodzaje ubrania. | | | | 1 | |
| 1. Toaleta: myć, kąpać, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta. | | | | 2 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Koncewicz D., Szczepankowski B., *Język migowy w terapii*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Łódź 2008.   **Literatura uzupełniająca:**   * Hendzel J.K., *Słownik języka migowego*, Rakiel, Olsztyn 2006. * *Małymi krokami do wielkich celów. W świecie osób głuchoniewidomych*, Towarzystwo Pomocy Głuchoniewidomym, Warszawa 2009. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie bez oceny – e-learning * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia   **Formy i kryteria zaliczenia**  **E-learning**  Udział w wykładach online. Zaliczenie testu wiedzy (test dopasowania odpowiedzi).  **Ćwiczenia**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź migana na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |