|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I □ II **X** III □ | Semestr studiów\*:  1□ 2 □ 3 **X** 4 **X** 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **2** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne □ * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej □ * **nauki w zakresie opieki specjalistycznej** **X** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **30** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **20** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **50** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **2, w tym 1 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | * Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa. * Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej. * Wskazanie na etyczne aspekty badań naukowych. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| D.W38. | Charakteryzuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna* | | | Ć/BUNA |
| D.W39. | Omawia metody i techniki prowadzenia badań naukowych. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna* | | | Ć |
| D.W40. | Przedstawia zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna* | | | Ć/BUNA |
| D.U31. | Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna* | | | Ć/BUNA |
| D.U32. | Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna* | | | Ć/BUNA |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena* | | | Ć/BUNA |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena* | | | Ć/BUNA |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena* | | | Ć/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena* | | | Ć/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **ĆWICZENIA, semestr I, IV** | | | |  | |  | |
| 1. Istota i pojęcie metodologii. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Paradygmaty pielęgniarstwa. | | | | 2 | | D.W38. | |
| 1. Proces badawczy i jego etapy. | | | | 2 | | D.W38. D.U32. O.K5. O.K7. | |
| 1. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. | | | | 2 | | D.W38. D.W39. D.U32. O.K5. | |
| 1. Narzędzia badawcze. | | | | 3 | | D.W38. D.W39. D.U32. O.K5. | |
| 1. Typologia badań naukowych. | | | | 3 | | D.W38. D.U32. O.K5. | |
| 1. Struktura pracy naukowej i jej ocena. | | | | 3 | | D.W38. D.W39. O.K5. O.K7. | |
| 1. Etyka w badaniach naukowych. | | | | 2 | | D.W38. D.W40. O.K3. O.K5. | |
| 1. Ochrona własności intelektualnej. | | | | 2 | | D.W38. D.W40. O.K3. O.K5. | |
| 1. Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych. | | | | 2 | | D.W38. O.K5. | |
| 1. Metody i techniki badań. | | | | 3 | | D.W38. D.W39. O.K5. | |
| 1. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. | | | | 3 | | D.W38. D.W39. D.W40. O.K5. | |
| 1. Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie. | | | | 3 | | D.W38. D.U31. O.K4. O.K5. O.K7. | |
| **BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I, IV** | | | |  | |  | |
| 1. Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa. | | | | 8 | | D.W40. O.K3. O.K4. O.K5. O.K7. | |
| 1. Konstruowanie projektu badawczego w ramach badań jakościowych. | | | | 6 | | D.W38. D.U32. O.K3. O.K4. O.K5. O.K7. | |
| 1. Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych. | | | | 6 | | D.W40. D.U31. O.K3. O.K4. O.K5. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia badań w pielęgniarstwie,* PZWL, Warszawa 2022. * Załucki M. (red.). *Prawo własności intelektualnej,* Difin, Warszawa 2014.   **Literatura uzupełniająca:**   * Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych,* Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2019. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.   **Kryteria oceny wiedzy z każdego pytania– odpowiedź ustna**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lp. | Kryterium | Liczba punktów 0-5 | |  | Poprawność odpowiedzi |  | |  | Trafność rozpoznania problemów |  | |  | Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu |  | |  | Wiedza interdyscyplinarna |  | |  | Poprawność słownictwa medycznego / fachowego |  | |  | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |  | |  | Razem |  |   \*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.  27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.  24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualna wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedz i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.  21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.  18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie. ProjektKryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy  **OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU**   * średnia ocen z trzech pytań.   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |