|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **PEDAGOGIKA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III □ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2 □ 3 □ 4 □ 5□ 6 □ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **2** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne **X** * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej □ * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **24** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **15** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **10** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **49** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **2, w tym 0,5 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, * metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | * Opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki ogólnej, teorii wychowania i dydaktyki niezbędnych do prowadzenia pracy wychowawczo-dydaktycznej z pacjentami i ich rodzinami * Przygotowanie studenta do wypełniania zadań wychowawczych, opiekuńczych i doradczych. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Podstawy wiedzy z zakresu nauk społecznych. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W12. | Definiuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania). | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W |
| B.W13. | Przedstawia problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.W14. | Zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U10. | Rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U11. | Opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Pedagogika jako nauka, geneza, struktura, paradygmat. | | | | 2 | | B.W12. B.W14. | |
| 1. Podstawowe kategorie pedagogiki /edukacja, kultura, kształcenie, wychowanie. | | | | 2 | | B.W12. B.W14. | |
| 1. Wychowanie jako zjawisko społeczne. | | | | 2 | | B.W12. | |
| 1. Środowisko wychowawcze i jego kształtowanie. | | | | 2 | | B.W13. B.U10. | |
| 1. Przedmiot i zadania dydaktyki, jako nauki o nauczaniu – uczeniu się. | | | | 2 | | B.W13. B.W14. | |
| 1. Cele kształcenia ogólnego i zawodowego - operacjonalizacja i taksonomia celów. | | | | 2 | | B.W13. | |
| 1. Wychowawcy profesjonalni i nieprofesjonalni a błędy wychowawcze. | | | | 2 | | B.W13. | |
| 1. Trudności wychowawcze. | | | | 2 | | B.W13. | |
| 1. Autorytet w procesie wychowania. | | | | 2 | | B.W13. | |
| 1. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. | | | | 2 | | B.W13. B.W14. B.U10. B.U11. | |
| 1. Rodzina i szkoła jako instytucje wychowawcze. | | | | 2 | | B.W13. B.U10. | |
| 1. Pielęgniarka i jej rola we wsparciu społecznym. | | | | 2 | | B.W13. B.U10. B.U11. O.K3. | |
| **ĆWICZENIA, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji zdrowotnej. Scenariusz zajęć edukacyjnych z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, symulacja zajęć. | | | | 4 | | B.W12. B.W14. B.U10. O.K3. | |
| 1. Konstruktywna komunikacja pielęgniarki z pacjentem i personelem medycznym. Tworzenie odpowiednich warunków, aktywne słuchanie, kontrola błędów i barier w komunikowaniu się. | | | | 4 | | B.W13. B.U10. O.K3. | |
| 1. Konstruowanie programów edukacyjnych w odniesieniu do różnych grup wiekowych i różnych środowisk – udział pielęgniarki. | | | | 3 | | B.W13. B.W14. B.U10. B.U11. O.K3. | |
| 1. Opracowanie projektów zajęć z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej Profilaktyka i prewencja chorób – udział pielęgniarki. | | | | 4 | | B.W13. B.U10. B.U11. O.K3. | |
| **BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Kierunki we współczesnej pedagogice. Pedagogiczne koncepcje doboru treści kształcenia wykorzystywane w edukacji zdrowotnej realizowanej przez pielęgniarkę. | | | | 2 | | B.W13. B.W14. B.U10. O.K3. | |
| 1. Praca pedagogiczna i socjalna z osobami niepełnosprawnymi. | | | | 2 | | B.W13. B.U10. O.K3. | |
| 1. Działalność pedagogiczna pielęgniarki. | | | | 3 | | B.W13. B.W14. B.U10. B.U11. O.K3. | |
| 1. Pedagogika a pielęgniarstwo/relacje, istota zawodu. | | | | 2 | | B.W13. B.U10. B.U11. O.K3. | |
| 1. Zadania społeczno-wychowawcze rodziny, szkoły i innych kręgów społecznych. | | | | 2 | | B.W13. B.U10. O.K3. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 1, 2, PWN, Warszawa 2020. * Sierakowska M. Wrońska I., *Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej*, PZWL, Warszawa 2015. * Woynarowska B., *Edukacja Zdrowotna*, PWN, Warszawa 2021.   **Literatura uzupełniająca:**   * Nowak M., *Pedagogiczny profil nauk o wychowaniu. Studium w odniesieniami do pedagogiki pielęgniarstwa*, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin 2012. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, * zaliczenie BUNY.   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  ProjektKryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy  **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:  średnia arytmetyczna ocen z kolokwium z wykładów i ćwiczeń  Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |