|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | **SEMINARIUM DYPLOMOWE** | | | | | |
| **Kierunek:** | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | **praktyczny** | | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | Rok studiów\*:  I □ II □ III **X** | | Semestr studiów\*:  1 □ 2 □ 3□ 4□ 5 **X** 6 **X** | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | **2** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | **polski** | | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne □ * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej □ * **nauki w zakresie opieki specjalistycznej X** | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | **Według planu studiów** | | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | | **45** | | |
| E-learning (e-L) | | | | | **10** | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **55** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **2** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * metoda ćwiczeniowo-praktyczna (seminarium), * dyskusja, * praca w grupach, * samokształcenie. | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | Ustalenie i sprecyzowanie tematu pracy licencjackiej, zebranie i zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Ustalenie bazy źródłowej. Zaplanowanie i opracowanie struktury pracy dyplomowej oraz narzędzia badawczego. | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, przykładowe prace dyplomowe. | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | | Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych. | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| D.W38. | Charakteryzuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa. | | | *Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa* | | | S/BUNA |
| D.W39. | Omawia metody i techniki prowadzenia badań naukowych. | | | *Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa* | | | S/BUNA |
| D.W40. | Przedstawia zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | | | *Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa* | | | S/BUNA |
| D.U31. | Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych. | | | *Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa* | | | S/BUNA |
| D.U32. | Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | | | *Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa* | | | S/BUNA |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, praca dyplomowa* | | | S/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, praca dyplomowa* | | | S/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **SEMINARIUM, semestr V, VI** | | | |  | |  | |
| 1. Metody badawcze. | | | | 4 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Dobre praktyki prezentowania wyników i formułowania wniosków – analiza i synteza. | | | | 4 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Zasady egzaminu dyplomowego i obrony wyników badania. | | | | 4 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Medycyna środowiskowa w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym. | | | | 1 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Pielęgniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz pielęgnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz pracy. | | | | 1 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Zintegrowana opieka środowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej. | | | | 1 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Środowiskowe zagrożenia zdrowia i prewencja zakażeń. | | | | 1 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Ocena zachowań pro- i antyzdrowotnych w środowisku człowieka z uwzględnieniem różnych grup społecznych oraz zawodowych. | | | | 1 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Opieka na niepełnosprawnym w środowisku zamieszkania. | | | | 1 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Rodzina uzależniona, pomoc rodzinie uzależnionej. | | | | 1 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. | | | | 1 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki. | | | | 1 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Analiza publikacji naukowych. | | | | 10 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| **BUNA –samodzielna praca studenta, semestr VI** | | | |  | |  | |
| 1. Formułowanie problemu badawczego. | | | | 2 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Projektowanie badań własnych. | | | | 4 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| 1. Wnioskowanie na podstawie materiału empirycznego. | | | | 4 | | D.W38…D.W40. D.U31. D.U32. O.K3. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Według tematyki prac dyplomowych.   **Literatura uzupełniająca:**   * Jankowska-Polańska B., Rosińczuk J., Uchmanowicz J., *Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie*, t. I i II, Continuo, Wrocław 2020. * Kózka M., Lenartowicz H., *Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie,* PZWL, Warszawa 2022. * Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M., Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej, Erda Urban & Partner, Wrocław 2022 | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **A. Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie bez oceny – semestr V * Zaliczenie z oceną – semestr VI   **B. Formy i kryteria zaliczenia**  Forma zaliczenia:   * opracowanie i przedstawienie części swojej pracy zgodnie z opisem w danym semestrze, * opracowanie własnych wyników badań (jeżeli praca jest badawcza), * udział w dyskusji.   W pracy dyplomowej oceniane będą:   * adekwatność treści do tematu, * wartość merytoryczna, * wyczerpanie tematu, * konstrukcja pracy, * poprawność gramatyczna/stylistyczna,   jeśli praca jest badawcza:   * oceny uzyskanych wyników, * wiarygodność wyników, * interpretacja wyników, * forma prezentacji.   Udział w dyskusji:   * częstości zabierania głosu, * merytorycznej istotności wypowiedzi, * formy wypowiedzi.   **Praca licencjacka może mieć charakter:**   * badawczy –np. sondaż diagnostyczny, * poglądowy –zebranie i usystematyzowanie piśmiennictwa w zakresie podjętego tematu, * studium przypadku –opis wybranej sytuacji klinicznej.   **W celu uzyskania zaliczenia w semestrze V student powinien przedstawić umiejętność przygotowania pracy dyplomowej i udział w dyskusji w zakresie:**   * wybrany temat pracy z uzasadnieniem, cel pracy oraz plan pracy, * zebrane piśmiennictwo, * napisany pierwszy rozdział pracy dyplomowej,   ponadto  jeżeli praca ma charakter studium przypadku lub badawczy student przedstawia metodologię podstawy pracy:   * przygotowane problemy badawcze, * opisane metody, techniki i narzędzie badawcze, a także organizację i przebieg badań,   jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia też:   * przygotowane narzędzie badawcze, * przeprowadzone badania – zebrane dane w arkuszu kalkulacyjnym,   **W celu uzyskania zaliczenia w semestrze VI student przedstawia:**  jeżeli praca ma charakter poglądowy student przedstawia:   * napisanie pozostałe rozdziały pracy, zakończenie/podsumowanie pracy, * wykaz piśmiennictwa, * wykaz tabel i rycin, załączniki * przygotowaną do obrony pracę dyplomową,   jeżeli praca ma charakter studium przypadku student przedstawia:   * opis przypadku, * diagnozy pielęgniarskie, * proces pielęgnowania, * podsumowanie, * wykaz piśmiennictwa, * wykaz tabel i rycin, załączniki, * przygotowaną do obrony pracę dyplomową,   jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia:   * przeprowadzoną analizę statystyczną i przedstawia wyniki badań, * omówienie wyników badań, * wnioski, * dyskusję, * wykaz piśmiennictwa, * wykaz tabel i rycin, załączniki * przygotowaną do obrony pracę dyplomową.   **Ocena końcowa:**  Kryteria uzyskania oceny końcowej:   * uzyskanie zaliczenia z seminarium w semestrze V; * uzyskanie przez studenta raportu z badania antyplagiatowego i stwierdzenie, że praca nie wskazuje istotnych podobieństw wykrytych w ramach weryfikacji przez Jednolity System Antyplagiatowy; * złożenie i przyjęcie pracy dyplomowej w Dziekanacie. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |