|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **ZDROWIE PUBLICZNE** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III □ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2 □ 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **3** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne **X** * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej □ * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **30** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **21** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **24** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **75** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **3, w tym 1 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego, Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, poznanie rynku usług medycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W16. | Charakteryzuje podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach Unii Europejskiej. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.W20. | Omawia zadania z zakresu zdrowia publicznego. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W |
| B.W21. | Przedstawia kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| B.W22. | Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U14. | Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U16. | Dobiera formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U17. | Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| B.U18. | Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/Ć/BUNA |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | *Samoocena* | | | W/Ć/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *Samoocena* | | | W/Ć/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego. | | | | 3 | | B.W20. B.W22. | |
| 1. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych. | | | | 3 | | B.W20. B.U17. B.U18. O.K7. | |
| 1. Główne problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Analiza występowania wybranych chorób. | | | | 3 | | B.W21. B.W22. O.K7. | |
| 1. Historyczne i ekonomiczne uwarunkowania chorób społecznych. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa. | | | | 3 | | B.W21. | |
| 1. Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza – znaczenie pojęć dla kształtowania polityki zdrowotnej. | | | | 3 | | B.W21. B.W22. B.U16. B.U17. O.K7. | |
| 1. Konstytucja i regulacje ustawowe a prawo do opieki zdrowotnej. | | | | 3 | | B.W16. B.U14. | |
| 1. Systemy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Rynek usług Zdrowotnych. Wybrane modele systemów opieki zdrowotnej. | | | | 3 | | B.W16. B.U14. | |
| 1. Prawa pacjenta. | | | | 3 | | B.W16. B.U14. B.U17. | |
| 1. Elementy teorii organizacji i zarządzania. Organizacja pracy pielęgniarskiej; stanowisko pracy; obciążenia w pracy pielęgniarki, jakość opieki pielęgniarskiej, koszt usług pielęgniarskich. | | | | 3 | | B.U16. B.U18. | |
| 1. Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego. | | | | 3 | | B.W20. | |
| 1. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych. | | | | 3 | | B.U16. B.U18. O.K1. O.K7. | |
| **ĆWICZENIA, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Zakres problematyki zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Ukierunkowanie profilaktyczne. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia. | | | | 3 | | B.W20. B.W22. B.U16. B.U18. O.K7. | |
| 1. Definicje zdrowia i choroby. Zdrowie jednostki i zbiorowości. Warunki zdrowotne. Znaczenie pojęć: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza. Mierniki zdrowia – podział i omówienie. Metody statystyczne w analizie i ocenie zdrowia ludności. | | | | 3 | | B.W20. B.W22. O.K7. | |
| 1. Międzynarodowa współpraca w dziedzinie promocji zdrowia. Zdrowie publiczne w strategiach wybranych organizacji międzynarodowych i krajowych (WHO, FAO, Rada Europy). | | | | 3 | | B.W16. B.U18. O.K7. | |
| 1. Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Polityka ludnościowa i rodzinna. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa. Zadania własne gmin i powiatów w zakresie lokalnej polityki zdrowotnej. System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Zaspokajanie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. | | | | 3 | | B.W16. B.U14. B.U16. B.U18. O.K7. | |
| 1. Podstawy prawne działalności świadczeniodawców medycznych. Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej. 2. Rozwój form ochrony zdrowia (publiczne i niepubliczne zoz, gabinety osób wykonujących zawody medyczne). Systemy organizacyjne w służbie zdrowia. Rola samorządów zawodowych w kształtowaniu podaży usług. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. 3. Zakłady opieki zdrowotnej uczestniczące w jej sprawowaniu (służba krwi, SANEPID). 4. Narodowy Fundusz Zdrowia - cele działania, struktura organizacyjna, kompetencje i obowiązki. Inne rozwiązania. | | | | 3 | | B.W16. B.U14. B.U16. B.U18. O.K7. | |
| 1. Struktura i zasoby pielęgniarstwa, podział pracy na zespołowym stanowisku, współpraca interpersonalna. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek. | | | | 3 | | B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7. | |
| 1. Wprowadzenie do makroekonomii zdrowia - pojęcia podstawowe. Właściwości jednostki i właściwości systemu. Rola technologii medycznych. | | | | 3 | | B.U16. B.U18. O.K7. | |
| **BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Rola władz publicznych w kształtowaniu systemu ochrony zdrowia – kompetencje i obowiązki. | | | | 5 | | B.W16. B.U14. B.U16. O.K7. | |
| 1. Adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, ocena i samoocena wyników pracy. | | | | 5 | | B.W21. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7. | |
| 1. Organizacje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i zdrowia. | | | | 5 | | B.W16. B.U16. O.K7. | |
| 1. Analizy ekonomiczne stosowane w ochronie zdrowia. | | | | 5 | | B.U16. O.K7. | |
| 1. Program WHO "Zdrowie 21". | | | | 4 | | B.W22. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Kulik T. B., Pacian A.(red.), *Zdrowie Publiczne*, PZWL, Warszawa 2015. * Wojtczak. A., *Zdrowie Publiczne*, PZWL, Warszawa 2022.   **Literatura uzupełniająca:**   * Klimberg A., Marcinkowski J. (red.), *Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych*, Wydawnictwo Naukowe UM w Poznaniu, Poznań 2011. * Wojtyniak B. (red.), Raport: *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania*, PZH, Warszawa 2020. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, * zaliczenie BUNY.   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  ProjektKryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy  **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * średnia arytmetyczna ocen z kolokwium z wykładów i ćwiczeń   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |