|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **JĘZYK ANGIELSKI** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  I **X** II **X** III□ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2 **X** 3 **X** 4 **X** 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **6** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne **X** * nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej □ * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | | **120** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | | **30** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **150** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | | **6, w tym 2 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * podające(dyskusja), * metoda sytuacyjna, * metoda praktyczna – realizacji zadań, praca zbiorowa, praca w parach, * burza mózgów, * praca nad projektem, inscenizacja, * **programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych- ćwiczenia za słuchu).** | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** | | Znajomość słownictwa i gramatyki języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | |
| **Umiejętności:** | | Umiejętność wykorzystania języka angielskiego na poziomie A2 w mowie i piśmie. | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | Systematyczne wzbogacanie słownictwa z języka angielskiego na poziomie A2. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.U19. | | Analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim. | | | *Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna* | | | Ć/BUNA |
| B.U20. | | Porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | *Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna* | | | Ć/BUNA |
| O.K7. | | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna* | | | Ć/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **ĆWICZENIA, semestr II, III, IV, V** | | | | |  | |  | |
| 1. Budowa ciała człowieka, czasownik „to be”, strona bierna i przyimki miejsca. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Kierunki anatomiczne, użycie przymiotników i przysłówków. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Jamy ciała ludzkiego, czasowniki określające budowę i położenie. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalniczy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Przedimek określony i nieokreślony, czasy teraźniejsze. budowanie pytań. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Troska o zdrowie pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej, mycie twarzy, rąk, higiena jamy ustnej, włosów. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Pozycje podczas opieki pielęgniarskiej. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Skróty używane w medycznym języku angielskim, zapis i zrozumienie. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Podstawy słowotwórstwa, rodziny wyrazów, ćwiczenia. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Użycie czasowników modalnych w stronie czynnej i biernej. Określanie zasad panujących w różnych miejscach. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Zastrzyki oraz sposoby, wskazania i przeciwwskazania do ich podawania. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Pomiary pulsu, ciśnienia, oddychania i temperatury, sprzęt, relacjonowanie zmian w stanie zdrowia pacjenta. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Czasy przeszłe, użycie i zastosowanie. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Określanie ilości. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypis i badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Ciąża i poród. | | | | | 5 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Choroby zakaźne i ich leczenie. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Rany i skaleczenia. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 1. Mowa zależna i okresy warunkowe. | | | | | 6 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| **BUNA – samodzielna praca studenta, semestr II, III, IV, V** | | | | |  | |  | |
| 1. Utrwalenie zagadnień gramatycznych. | | | | | 10 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 2. Zagadnienia leksykalne, słownictwo. | | | | | 10 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| 3. Zagadnienia medyczna, utrwalenie terminologii stosowanej w pielęgniarstwie. | | | | | 10 | | B.U19. B.U20. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Donesch-Jeżo E., *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2002. * Evans V., *Career Paths: Nursing*, Express Publishing, 2011. * Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 2012.   **Literatura uzupełniająca:**   * How It Works, *Book of the Human Body*, Future Publishing Ltd, 2016. * Murphy R., *Essential Grammar In Use*, Cambridge University Press, Cambridge 2015. * Siuda J., *Gramatyka Angielska do Testów i Egzaminów*, Angloman, 2004. * Słomski P., Słomski P., *Podręczny Słownik Medyczny*, PZWL, Warszawa 2016. * Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: Gordon J., *Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego*, Level Trading, 2011. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – ćwiczenia, sem. IV * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia w poszczególnych semestrach * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Ćwiczenia/lektorat**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  ProjektKryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU  * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń/lektoratów oraz zaliczenie BUNY (projektu) * Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu * pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | | |