|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **BADANIA FIZYKALNE** | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I □ II **X** III □ | Semestr studiów\*:  1 □ 2 □ 3 **X** 4□ 5□ 6□ | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **1,5** | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne □ * **nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** **X** * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | |
| Wykłady (W) | | | | | **15** | |
| Seminarium (S) | | | | |  | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | |
| Konwersatoria | | | | |  | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **24** | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | |  | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **39** | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **1,5, w tym 0 BUNA** | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład, pogadanka, opis), * programowe (przy użyciu sprzętu audiowizualnego), * eksponujące (pokaz z elementami przeżycia), * metoda ćwiczeniowa. | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | Opanowanie umiejętności w zebraniu wywiadu i przeprowadzenia badania fizykalnego chorego. | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | Wiedza i umiejętności w zakresie anatomii człowieka. | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| C.W32. | Przedstawia pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | W |
| C.W33. | Prezentuje metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | W |
| C.W34. | Omawia znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | W |
| C.W35. | Wyjaśnia sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | W |
| C.U2. | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | Ć |
| C.U43. | Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje jego wyniki. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | Ć |
| C.U44. | Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | Ć |
| C.U45. | Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje je do oceny stanu zdrowia pacjenta. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | Ć |
| C.U46. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentuje wyniki badania oraz dokonuje ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | Ć |
| C.U47. | Przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | Ć |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego* | | W/Ć |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego* | | W/Ć |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego* | | W/Ć |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr III** | | | |  |  | |
| 1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. | | | | 5 | C.W32. C.W33. C.W34. C.W35. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie przedmiotowe – przygotowanie do badania. Prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem. | | | | 10 | C.W34. O.K5. O.K7. | |
| **ĆWICZENIA, semestr III** | | | |  |  | |
| 1. Badanie przedmiotowe pacjenta. | | | | 3 | C.U43. C.U44. C.U46. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie głowy i szyi. | | | | 2 | C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie skóry. | | | | 2 | C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego. | | | | 2 | C.W32. C.W33. C.W34. C.U2. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie klatki piersiowej i płuc. | | | | 2 | C.W32. C.W33. C.W34. C.U2. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie gruczołów piersiowych. | | | | 2 | C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie układu sercowo-naczyniowego. | | | | 3 | C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie jamy brzusznej. | | | | 3 | C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie układu nerwowego. | | | | 3 | C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| 1. Badanie układu moczowo-płciowego. | | | | 2 | C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Dyk D. (red.), *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2020. * Krajewska-Kułak E., *Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych*, Czelej, Lublin 2008.   **Literatura uzupełniająca:**   * Douglas G., Nicol F., Robertson C., *Macleod's Badanie kliniczne*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Ćwiczenia**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę ćwiczeń stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć praktycznych w innym terminie), * aktywny udział w zajęciach, * poprawna postawa wobec pacjenta, * zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, * uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia metodą OSCE wg zawartych kryteriów w opisie listy kontrolnej zwanej z ang. checklist.   **Zaliczenie ćwiczeń** polega na:   * przeprowadzeniu kompleksowego badania przedmiotowego pacjenta, z wykorzystaniem techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego, * udokumentowaniu wyników badania przedmiotowego dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, * zaliczenie ma określony czas na wykonanie procedur, który waha się 10-15 minut.   **Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  ***Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | **Zasady** | **Sprawność** | **Skuteczność** | **Samodzielność** | **Komunikowanie** | **Postawa** | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową |   \* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.  SKALA OCEN:  11-12 punktów - bdb (5.0)  9-10 punktów - db plus (4.5)  8 punktów - db (4.0)  7 punktów - dst plus (3.5)  6 punktów - dst (3.0)  5 punktów i poniżej -ndst (2,0)  OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * średnia ocen z kolokwium z wykładów i ćwiczeń.   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:   * 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) * 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) * 3,75 -4,24 – dobry (4,0) * 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) * 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)   **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | |