|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **ZAKAŻENIA SZPITALNE** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III□ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2 □ 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **1,5** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * nauki podstawowe □ * nauki społeczne i humanistyczne □ * **nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** **X** * nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **21** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **19** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **40** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **1,5, w tym 0,5 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | * Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi dotyczącymi zwalczania zakażeń szpitalnych oraz odpowiedzialności prawnej placówek opieki zdrowotnej. * Kształtowanie umiejętności definiowania postaci klinicznych najczęstszych zakażeń szpitalnych oraz podejmowania działań profilaktycznych ograniczających ryzyko występowania zakażeń w wybranych obszarach szpitala w stosunku do pacjentów i personelu. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | Podstawy biologii i mikrobiologii oraz parazytologii jak również podstawowa wiedza z zakresu higieny z epidemiologią. | | | | | |
| **Macierz efektów** **uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| C.W36. | Omawia pojęcia zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna, projekt* | | | W/BUNA |
| C.W37. | Przedstawia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| C.W38. | Charakteryzuje mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W/BUNA |
| C.U48. | Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W |
| C.U49. | Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna* | | | W |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna, projekt* | | | W/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna, projekt* | | | W/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Badanie pacjenta przyjętego na oddział. Analiza bakteriologiczna – bieżąca i okresowa. | | | | 3 | | C.W37. C.U49. C.K5. C.K7. | |
| 1. Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. | | | | 2 | | C.U48. C.U49. O.K5. O.K7. | |
| 1. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych. | | | | 2 | | C.W37. C.U48. C.U49. C.K5. C.K7. | |
| 1. Charakterystyka zakażeń szpitalnych układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, ośrodkowego układu nerwowego. | | | | 3 | | C.W38. C.K5. C.K7. | |
| 1. Okołooperacyjna profilaktyka antybiotykowa. | | | | 3 | | C.W37. C.U48. C.K5. C.K7. | |
| 1. Organizacja systemu utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej*.* | | | | 3 | | C.W37. C.U48. C.K5. C.K7. | |
| 1. Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych. | | | | 2 | | C.W36. C.U49. C.K5. C.K7. | |
| 1. Kontrola zakażeń szpitalnych. | | | | 3 | | C.U48. | |
| **BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Epidemiologia zakażeń szpitalnych – źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym. | | | | 3 | | C.W36. C.K5. C.K7. | |
| 1. Drogi szerzenia się zakażeń. | | | | 5 | | C.W36. C.W38. | |
| 1. Zagrożenia drobnoustrojami pochodzącymi z odpadów szpitalnych. | | | | 4 | | C.W36. | |
| 1. Przepisy prawne dotyczące kontroli zakażeń szpitalnych. | | | | 3 | | C.W37. | |
| 1. Patogeny alarmowe i ich wpływ na występowanie zakażeń. | | | | 4 | | C.W36. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Bulanda M., Wojkowska-Mach J., *Zakażenia szpitalne w jednostkach ochrony zdrowia*, PZWL, Warszawa 2020. * Dzierżanowska D. (red.), *Zakażenia szpitalne*, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008.   **Literatura uzupełniająca:**   * Jędryhowski W., *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym,* Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, * zaliczenie BUNY   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  Kryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta – projekt  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |