|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | **I stopnia (licencjackie)** II stopnia (magisterskie) | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne** **/** niestacjonarne | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I **X** II□ III□ | Semestr studiów\*:  1 **X** 2 □ 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **1,5** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | 1. nauki podstawowe □ 2. nauki społeczne i humanistyczne □ 3. nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej **X** 4. nauki w zakresie opieki specjalistycznej □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **24** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***BUNA - samodzielna praca studenta*** (***wg planu studiów)*** | | | | | **14** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **38** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **1,5, w tym 0,5 BUNA** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | 1. podające (wykład, pogadanka), 2. programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), 3. metoda sytuacyjna. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kierunkami filozoficznymi oraz specyfiką problemów etyki zawodu pielęgniarki i zastosowanie w pracy zawodowej. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | Znajomość podstawowych pojęć z nauk humanistycznych, takich jak filozofia, etyka, moralność, wartości. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| C.W12. | Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| C.W13. | Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| C.W14. | Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| C.W15. | Zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| C.U27. | Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana* | | | W/BUNA |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  **BUNA –** praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale takżepoprzezprace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne. | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Etyka jako nauka filozoficzna. | | | | 2 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Pielęgniarka wobec decyzji moralnych dotyczących przekazywania i ochrony życia ludzkiego: zasady edukacji seksualnej według prof. K. Imielińskiego a ,,filozofia gender,” Skutki redukcjonistycznej seksedukacji, metody regulacji poczęcia dziecka, eugenika, aborcja, in vitro, eutanazja. | | | | 3 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Transplantacja narządów, tkanek, komórek, inżynieria genetyczna. Eksperymenty medyczne na człowieku. | | | | 2 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywaniu; eutanazja jako problem moralny – dyskusja. | | | | 3 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Rozwój moralny człowieka. Kształtowanie sumienia. | | | | 2 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Deklaracja Praw Człowieka i Dziecka. | | | | 2 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Szczegółowa etyka pielęgniarki: zasady etycznego postępowania pielęgniarki. | | | | 3 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek. | | | | 2 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Komunikacja interpersonalna pielęgniarki z chorym, z zespołem terapeutycznym, rodziną chorego w różnych etapach życia i stanach chorego. | | | | 3 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Koncepcje etyczne i ich podział. | | | | 2 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| **BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I** | | | |  | |  | |
| 1. Kodeks polskiej pielęgniarki i położnej. | | | | 4 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Człowiek podmiotem troski pielęgniarskiej- zagrożenia we współczesnej praktyce. | | | | 5 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| 1. Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej pielęgniarki i położnej. | | | | 5 | | C.W12….C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Mariański J., Wrońska I. (red.), *Etyka w pracy pielęgniarskiej: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych*, Czelej, Lublin 2003. * Rogala-Pawelczyk G. (red.), *Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych: postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej: prewencja wykroczeń zawodowych*, Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   * Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie bez oceny – BUNA   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, * zaliczenie BUNY.   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.  Kryteria ocen z testu  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |  Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta – projekt  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny** | **Ocena: zal/nzal** | | | Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |  | | | Ocena merytoryczna pracy |  | | | Ocena doboru i wykorzystania źródeł |  | | | Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) |  | | | *\*(zalecenia do pracy)* | | | | *(ocena)* | *(podpis)* |   \* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich** | | | | | | | |